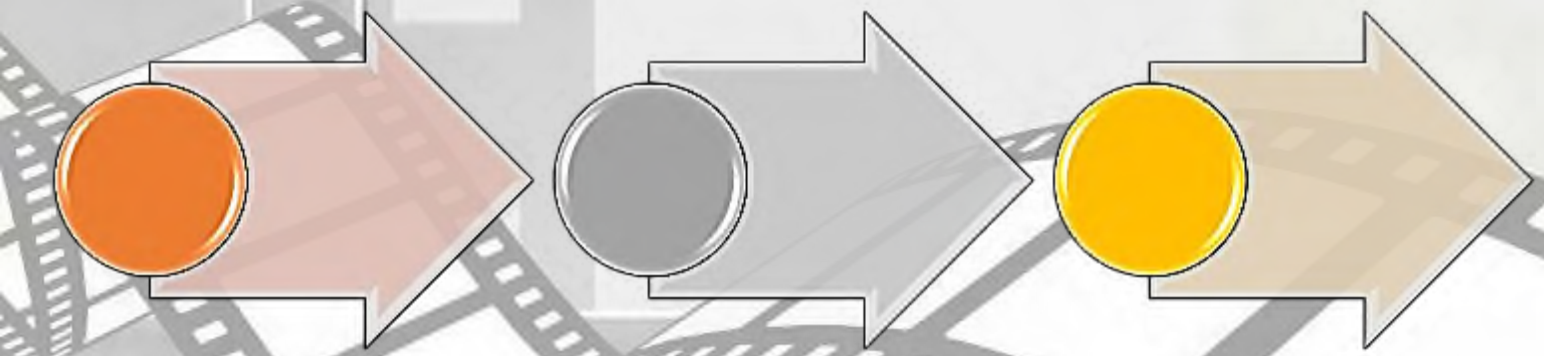
Организация условий образовательной среды средствами мультипликации для всестороннего развития личности дошкольников с ОВЗ



Осознанная социализация

Социализация

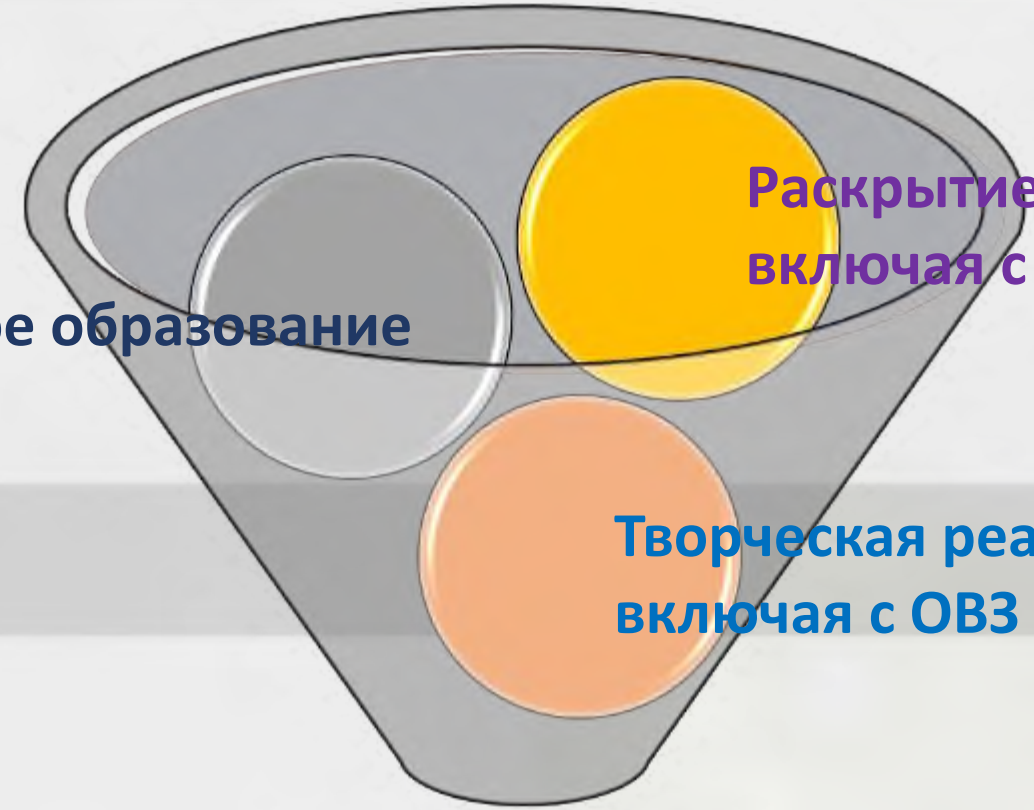
Нравственность

Аудиовизуальная культура

Всестороннее развитие личности

Создание условий в ДОУ

Запрос родителей
на дополнительное образование



Раскрытие потенциала детей, включая с ОВЗ

Творческая реализация детей, включая с ОВЗ

Инновационное качественное обновление методов и приемов образования

Мультипликация

Задачи дошкольного образования

Психические особенности детей с ОВЗ

исследовательские навыки

рече-познавательная активность

социально-коммуникативное развитие.

ПРЕДСТАВЛЯЕТ

Оранжевая сказка

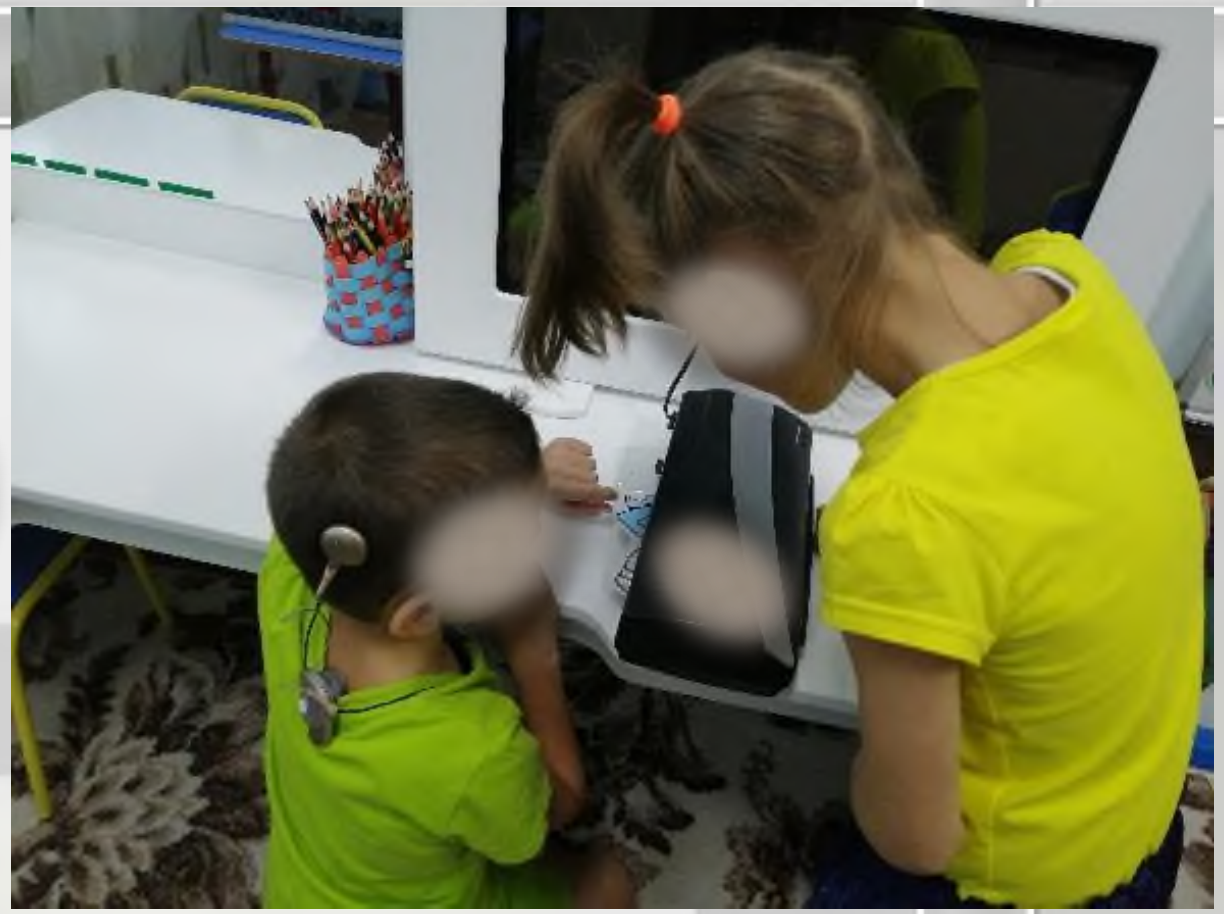
по мотивам сказки Нищевой Н.В.

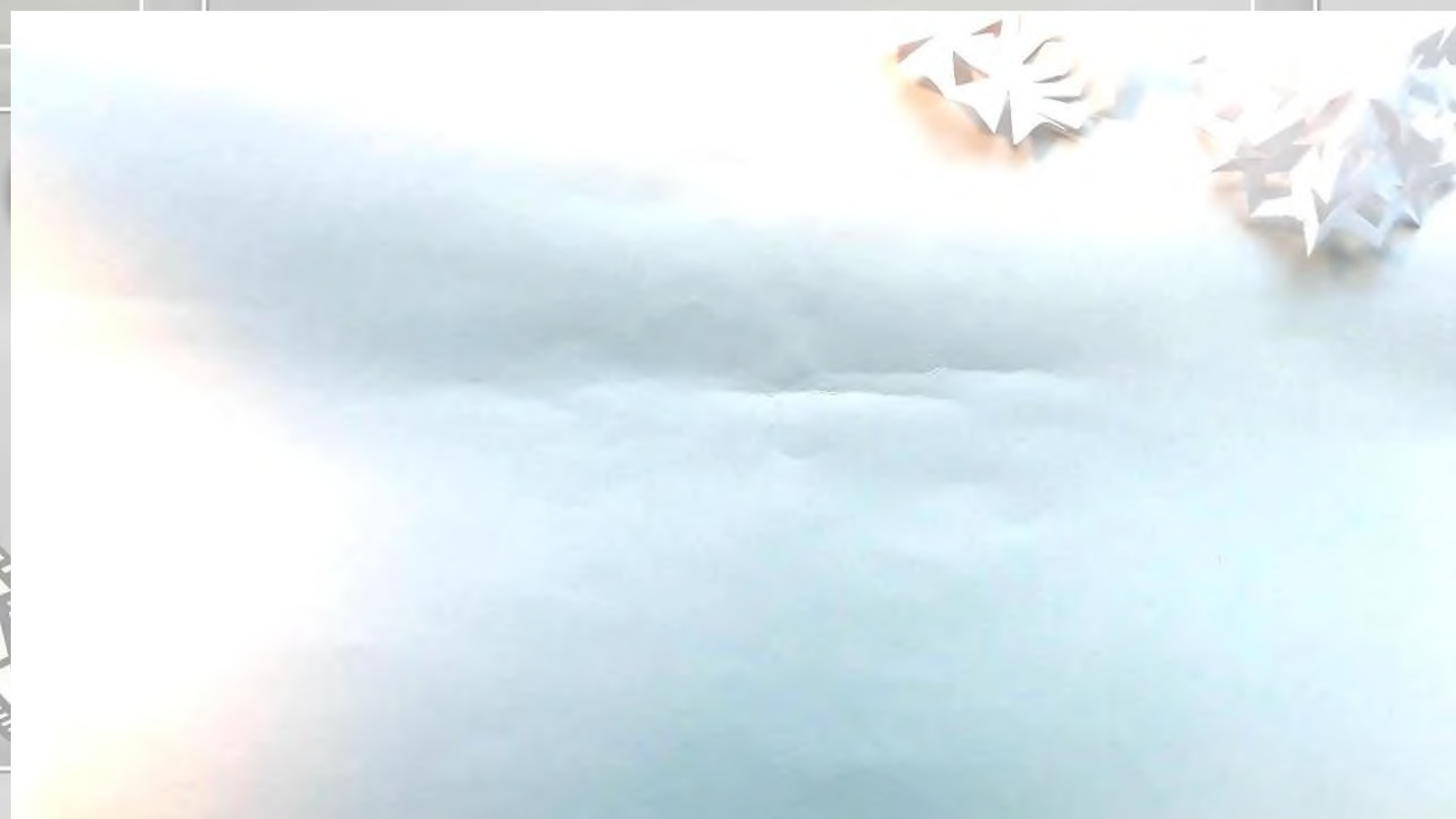
проект "Кустук"

МДОУ "Улыбка"

Мультстудия "Аниматик"

представляет...

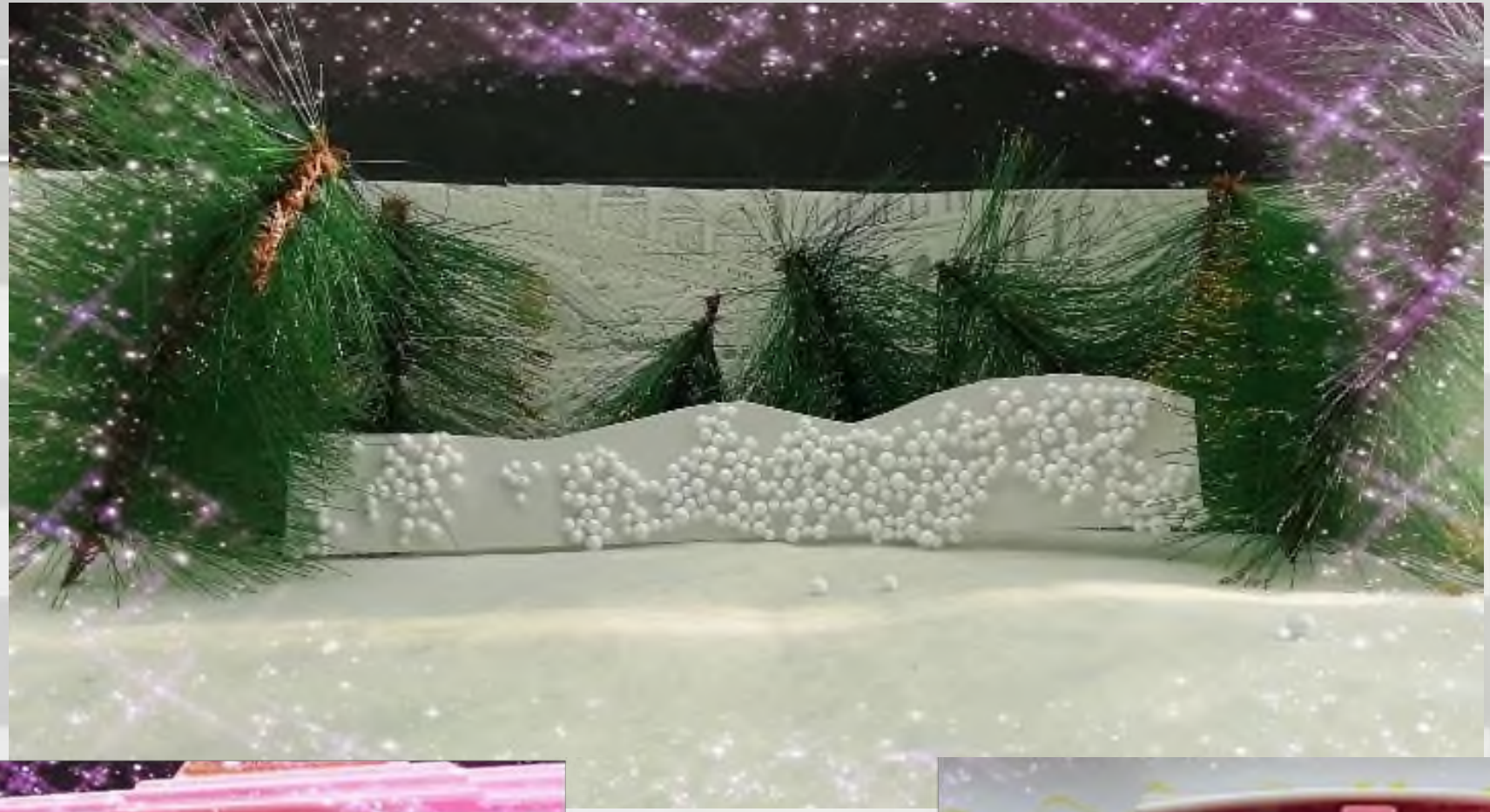


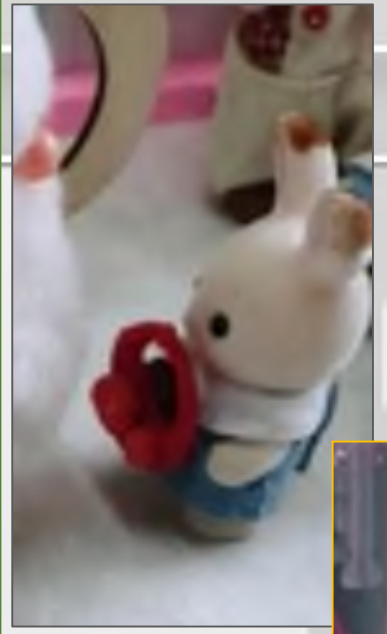


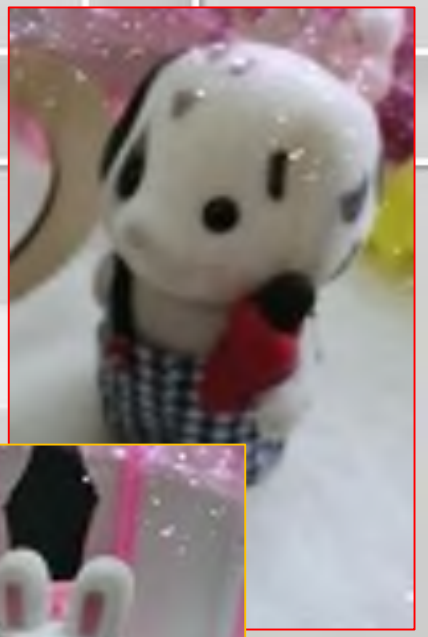
социально-коммуникативная компетентность

социально-коммуникативная компетентность

социально-коммуникативная компетентность







ДАДА

22.06.41

Studio

Поиск на канале

Видео

Трансляции

Фильтр

Видео

Ваш канал

Татьяна Гиль

Главная

Контент

Плейлисты

Аналитика

Настройки

Отправить отзыв

1:52

Сутеева

1:23

Мамочке моей

Поздравление для мамы

Открыты...

2:57

Секреты космоса 2

Поздравление ко Дню Космонавтики

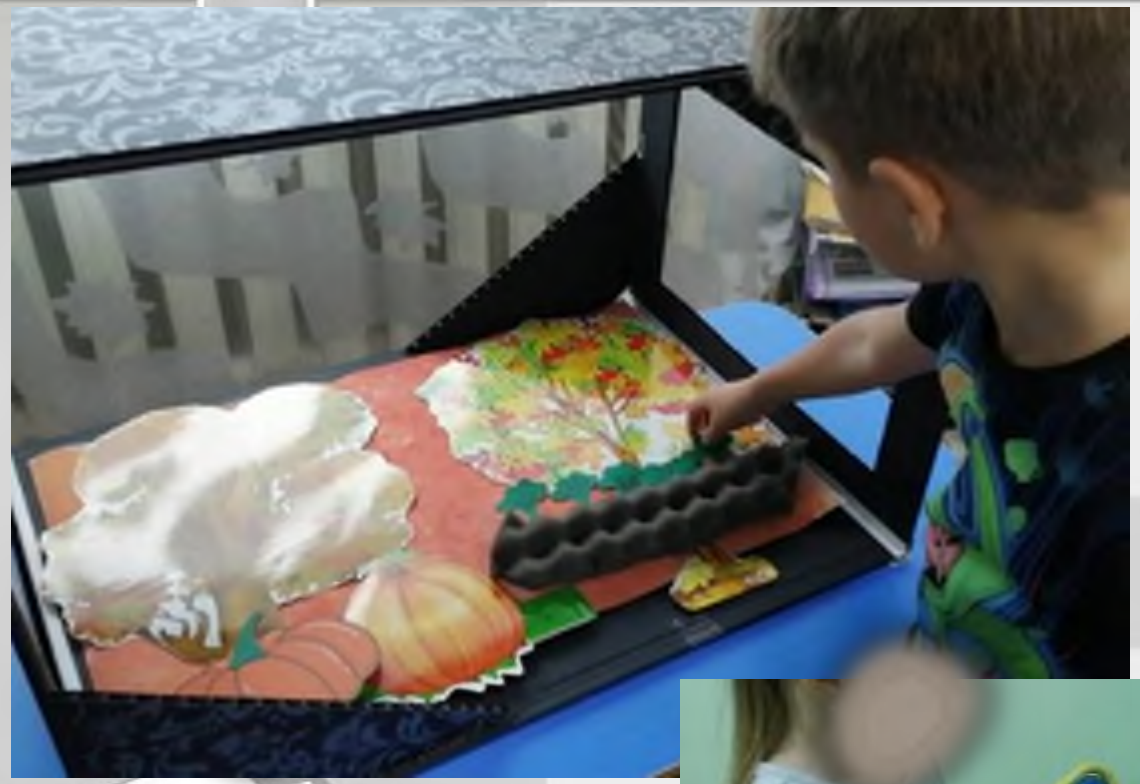
1:21

Открытка для папы

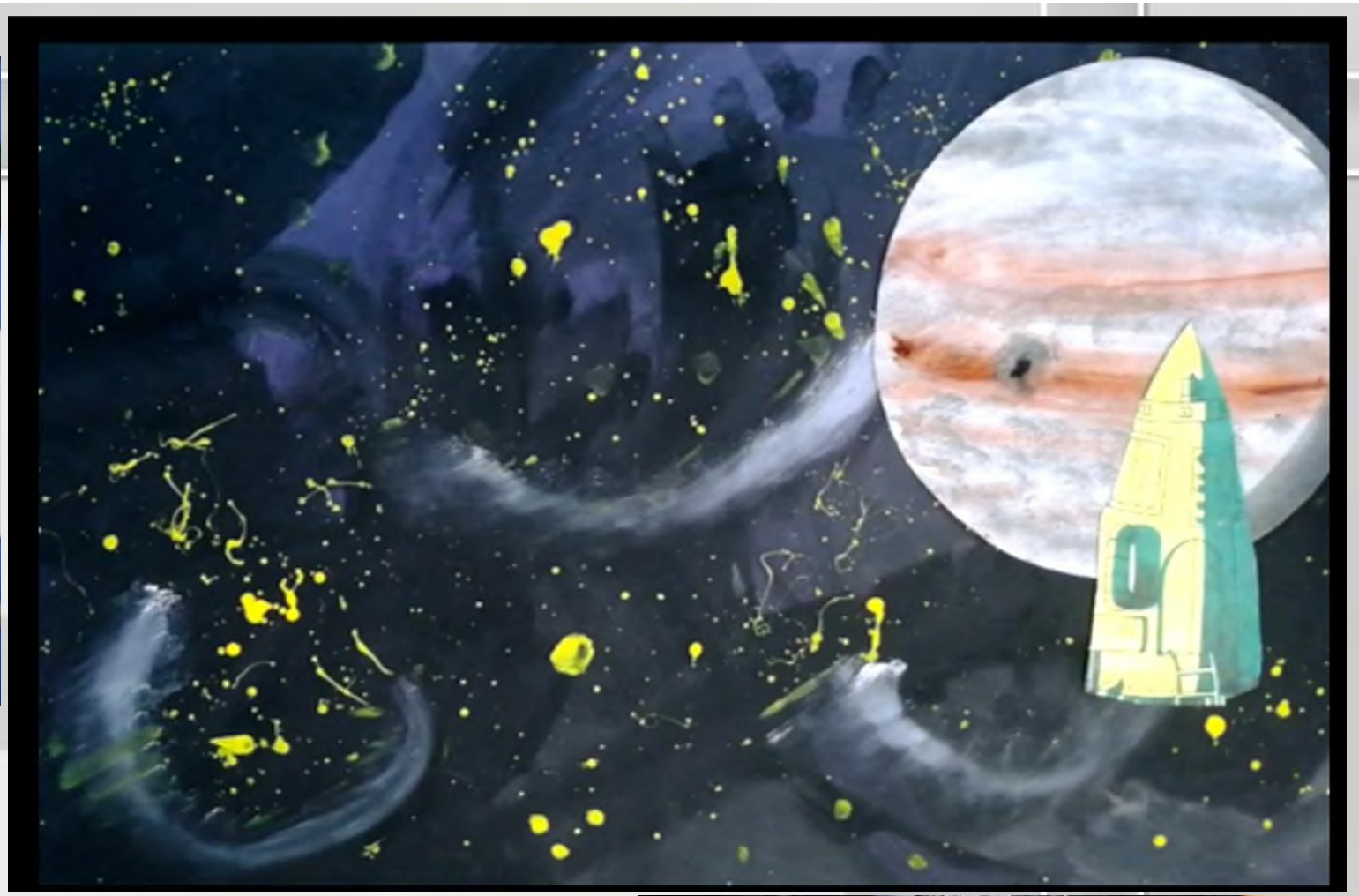
Мультстудия "Аниматик" дарит видеопоздравление всем папам в 23

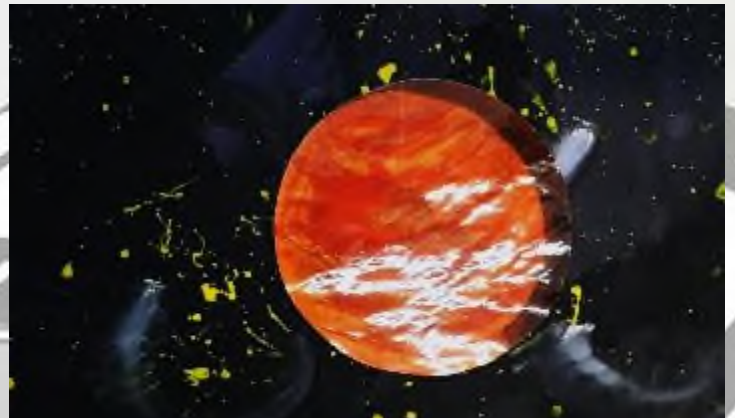
художественно – эстетическая компетентность

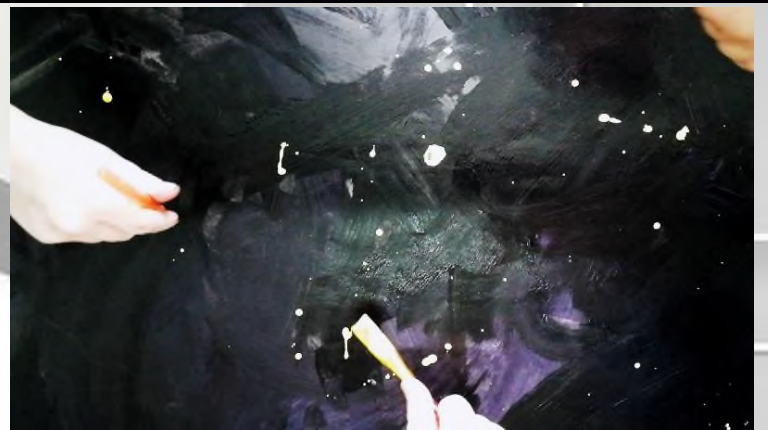
художественно – эстетическая компетентность



художественно – эстетическая компетентность







Функциональная компетентность и ранняя профориентация

Функциональная компетентность и ранняя профориентация

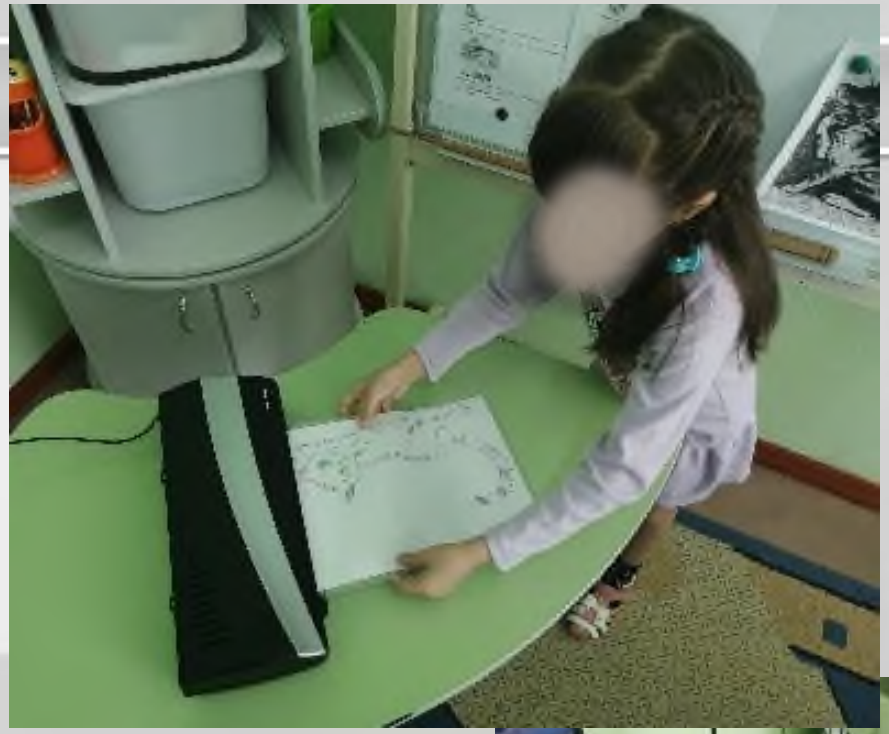
Функциональная компетентность и ранняя профориентация

12
СРЕДА
ВОСТОК
12
АПРЕЛЬ
ЧЕТВЕРГ

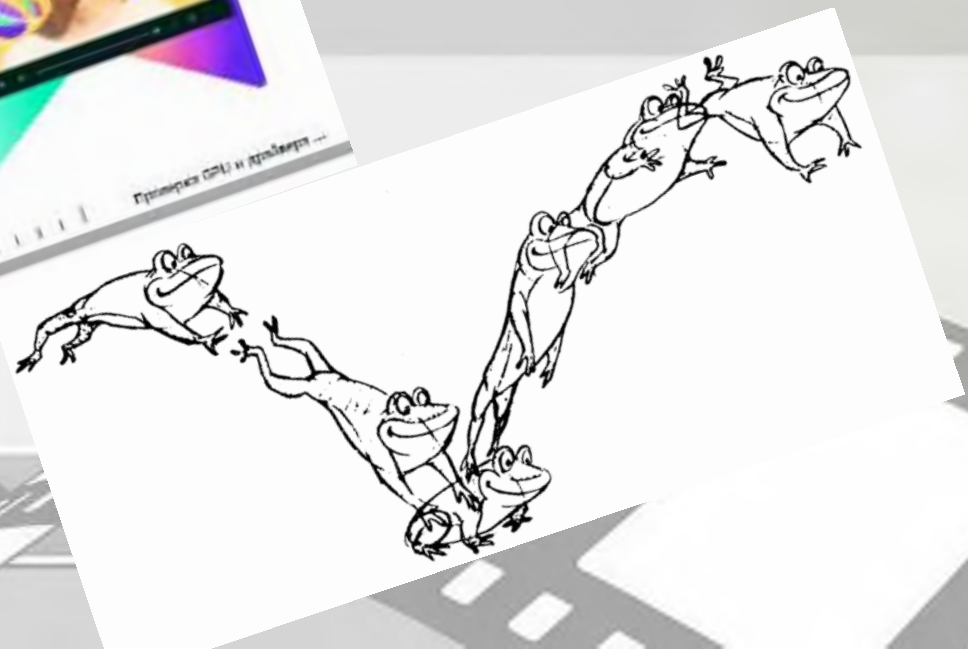
23

Информационно-коммуникационная компетентность

stop
motion



wondershare
Wondershare
Filmora

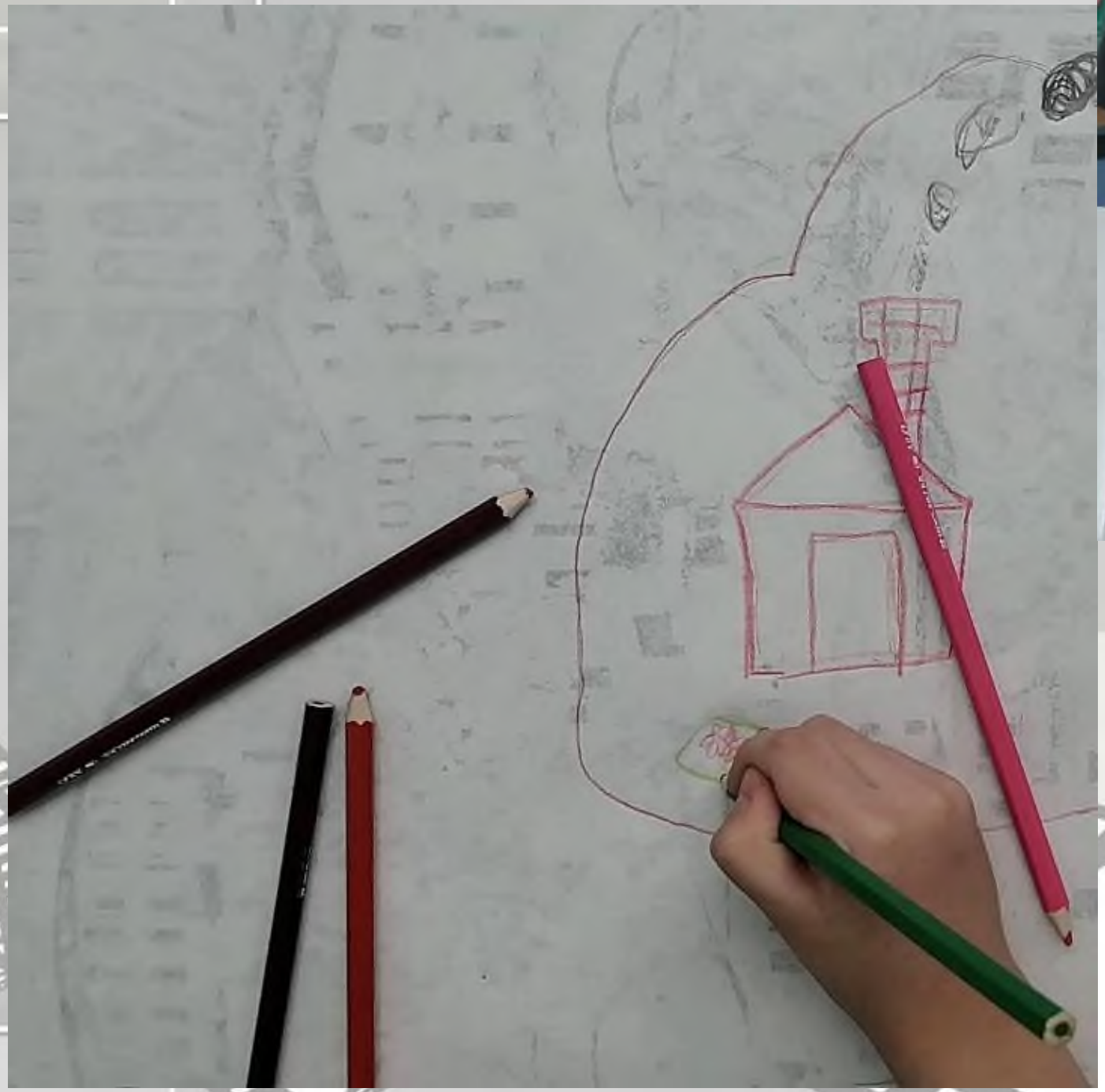


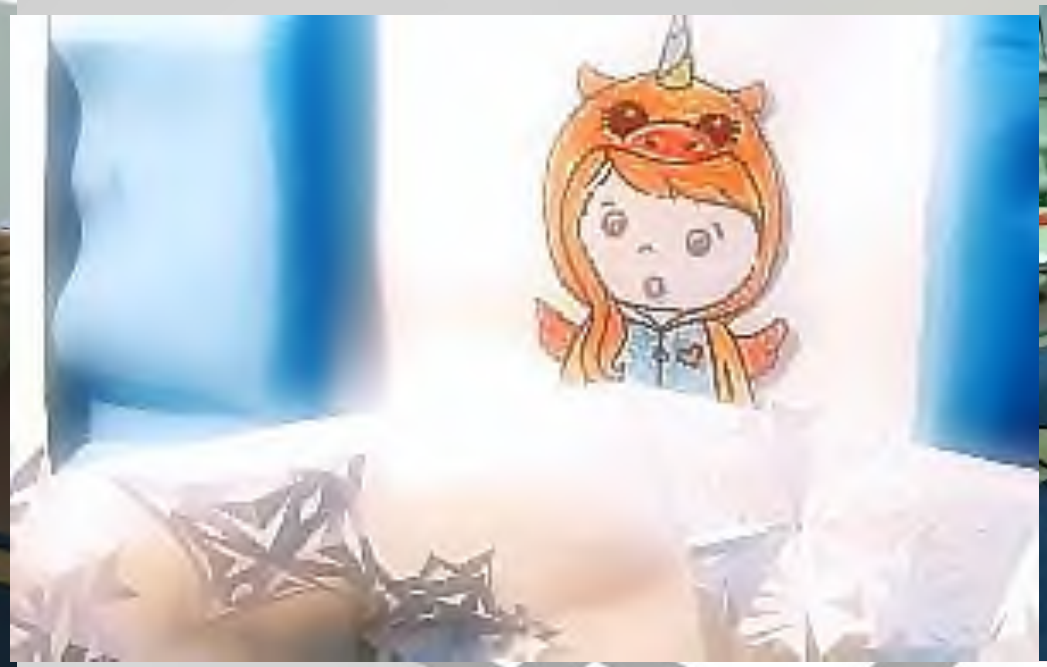
«Cartoon Animator 4»,
«Рисуем мультфильмы».

Организация условий в ДОУ

Организация условий в ДОУ

Организация условий в ДОУ





Этап	Содержание работы	Ведущая деятельность	
		дети	педагог
1	Чтение нескольких сказок или стихотворений, либо выбор наиболее интересного варианта для съемок по мнению-детей. Раскрытие сюжета открытки к предстоящему празднику.	Основополагающий выбор	Чтение произведений
2	Разработка сценария (упрощение, возможное дополнение), определение ролей. Многие мультфильмы поэтому идут с пометкой «по мотивам»	Совместное обсуждение	
3	Изготовление персонажей, обсуждение дизайна и др.	Выполнение	Направляющая функция, помощь по требованию
4	Анимирование и создание мультфильма в выбранной технике.		
5	Озвучивание персонажей и создание звукового фона (при необходимости)	Выбор роли, выполнение	Запись на диктофон
6	Прослушивание и поиск музыкального фонового сопровождения на выбор детей из 2-3 композиций	Выбор композиций	Подбор коллекции музыкальных произведений
7	Монтаж мультфильма в компьютерной программе, сведение звуковых дорожек и анимационных кадров	-	Выполнение
8	Итоговый просмотр мультфильма с детьми группы или студии, возможная корректировка	Обсуждение	Выполнение
9	Презентация детям других групп, родителям через мессендж[illegible]	-	Выполнение

ДИПЛОМ
2022
2 место

АНИМАТИК

ДИПЛОМ
3 места

"На защите Отечества"
ДИПЛОМ
Лауреат III степени
Мультстудия "Аниматик"

ДИПЛОМ
Гиль
Татьяна Леонидовна

ДИПЛОМ
3 место

ДИПЛОМ
Лауреат III степени
Мультстудия "Аниматик"

Диплом

МДОУ "Улыбка"

Мультстудия
"Аниматик"

выдан _____

в том, что она прошла начальный курс теоретического и практического обучения
по дополнительной программе «Прикладная мультипликация»

За время обучения освоила некоторые профессиональные знания и навыки:

-сценариста мультфильмов
-режиссера-мультипликатора
-3D и 2D художника и графического дизайнера
-аниматора с навыками владения программой «Stop Motion Studio»
-актера озвучания
-ассистента звукорежиссера

Мультстудия "Аниматик" МДОУ №16 "Улыбка"

Руководитель мультстудии _____ Гиль Т.Л.

г. Нерюнгри, 2022 г.

Воспитанники

Личностный рост, социализация

Родители

Совместная деятельность, ДО для детей

ДОУ

Условия для всестороннего развития детей

00 : 02 : 49

-00 : 00 : 07

Организация условий образовательной среды средствами мультипликации для всестороннего развития личности дошкольников с ОВЗ